La supervision pédagogique

Pierre Vianin

De Boeck Supérieur, 2019

ISBN 978-2-8073-2510-4

Contenu

Cet ouvrage propose un véritable mode d'emploi de la supervision des futurs enseignants alliant situations pratiques, fondements théoriques et démarche concrète en 5 étapes chronologiques.

La formation initiale des enseignants prévoit l'organisation de stages pédagogiques dans une perspective d'alternance intégrative. Les futurs enseignants sont donc accompagnés à la fois par un tuteur terrain (maître de stage provenant du terrain d'accueil) et par un tuteur ESPE (un superviseur universitaire ou issu de la HEP).

Cet ouvrage propose une démarche d'accompagnement des enseignants stagiaires pour toute personne en charge de la formation des enseignants. La première partie met l'accent sur le rôle de la pratique réflexive dans la construction de l'identité professionnelle (réflexion dans l'action et sur l'action) et pose les fondements théoriques permettant d'effectuer des observations pertinentes et de les exploiter lors de l'entretien qui suit.

La seconde partie présente – très concrètement et en les exemplifiant – une procédure, des outils, des grilles et des démarches utiles au superviseur : la préparation de la supervision, l'observation et ses outils, la préparation de l'entretien, l'entretien de supervision, la définition d'un objectif personnel.

Sujets

Stagiaires (Éducation)

Stages pédagogiques

Enseignants débutants, Formation

Enseignants, Évaluation