

## **Future Skills**

30 zukunftsentscheidende Kompetenzen und wie wir sie lernen können

von 69 Co-Creators

Verl. Franz Vahlen, 2021

ISBN: 978-3-8006-6635-5

## **Inhalt**

Lange Zeit orientierten wir uns erfolgreich am Leitbild einer Wissensgesellschaft. Im Zeitalter von Digitalisierung, künstlicher Intelligenz, immer schnellerer, exponentieller Entwicklung in jedem Bereich und der Unvorhersehbarkeit der künftigen weltverändernden Neuerungen und Herausforderungen reicht Wissenserwerb jedoch bei weitem nicht mehr. "Die Welt belohnt Menschen nicht mehr für ihr Wissen, sondern für das, was sie mit ihrem Wissen anfangen können", so der bedeutendste Koordinator zur Bildungsforschung weltweit, der OECD-Bildungsdirektor Andreas Schleicher. Er ihm inzwischen nahezu alle bedeutenden Bildungsforscher und Bildungspioniere von Schule bis Wirtschaft - fordert als nächste Entwicklungsstufe eine Kompetenzgesellschaft: "Wenn wir dem technischen Fortschritt einen Schritt voraus bleiben wollen, müssen wir uns auf unsere einzigartigen menschlichen Eigenschaften besinnen und diese weiterentwickeln." Denn Wissen ist bereits heute überwiegend digitalisiert und automatisierbar, Kompetenzen hingegen unterscheiden uns von Maschinen, sie verbinden uns und sie machen Zukunft kollektiv gestaltbar.

Doch weder Lehrende noch Lernende in unseren Bildungseinrichtungen sind auf diesen fundamentalen Paradigmenwechsel vom Fokus des Wissenslernens zur neuen entscheidenden Dimension des Kompetenzenlernens vorbereitet. Dasselbe gilt auch für das "lebenslange Lernen" in Wirtschaft, Verwaltung oder Zivilgesellschaft. Dieser Befund hat seinen wesentlichsten Grund im Unterschied, wie wir Wissen und wie wir

Kompetenzen lernen: Wissenslernen funktioniert wesentlich als kognitives Lernen, Kompetenzerwerb ist hingegen seinem Wesen nach vor allem Erfahrungslernen, Lernen in unmittelbar lebenspraktischer Erfahrung der Anwendung der jeweiligen Kompetenz beziehungsweise Kompetenzen. Und es ist ein kollaborativer, interaktiver Prozess weitab von klassischen Lernmodellen.

Für den Entwicklungssprung zur Kompetenzgesellschaft und zum Erwerb und Lernen der beispielhaft genannten Future Skills in allen Lebensphasen und Lebensbereichen bedarf es daher eines grundlegend anderen Ansatzes: Ein "Lehrbuch" hierfür kann nur von erfolgreich bewährten Pionieren und Praktikern der zukunftsrelevantesten Lebensschlüsselkompetenzen geschrieben werden. Und es kann kein "Lehr"-Buch sein, sondern bedarf der Qualität eines echten Praxisbuchs, eines Begleitbuchs in den Praxiserwerb der Future Skills. So kann dann jede und jeder Lehrende und jede und jeder Lernende zur und zum Potenzialentfaltenden werden. Für und bei sich selbst. In Teams, in Organisationen, in der Gesellschaft. Und dies, "um die Menschheit in einer zunehmend komplexen Welt voranzubringen" (Schleicher) in Richtung Nachhaltigkeit und einer vom humanistischen Leitbild geprägten menschlich weiterentwickelten Zukunft.

## Vorteile:

- bewusst sehr praktischer und leichter Einstieg in jede einzelne der Future Skills
- zeigt mit praktischen Übungen, anschaulichem Storytelling und konzeptionellen Erläuterungen auf, wie Kompetenzen erworben und angewandt werden können
- bei gleichzeitig fundiertem Bezug zu wissenschaftlichen Grundlagen
- hat gleichermaßen Wert für einzelne Personen (persönliche Entwicklung), Bildungseinrichtungen, Organisationen und Gesellschaft
- verbindet persönliche, organisationale und gesellschaftliche Anwendungen der Future Skills
- zeigt die Effekte der Future Skills für den agilen und kreativen Umgang mit neuem Wissen
- ist stark werte- und zukunftsorientiert und setzt auf verbindende und kollaborative Ansätze
- verknüpft sinnvoll und leicht verständlich alle Future Skills miteinander, um verantwortungsvolle,
- befähigte und motivierte Individuen und Kollektive zu ermöglichen

## **Themenbereiche**

Kompetenzen erwerben – 21. Jahrhundert