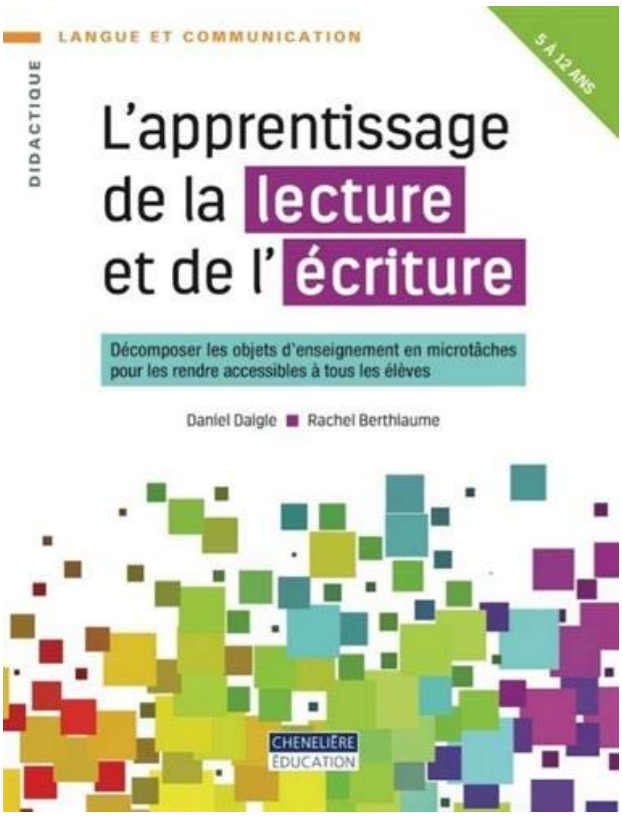


## L'apprentissage de la lecture et de l'écriture

décomposer les objets d'enseignement en microtâches pour les rendre accessibles à tous les élèves

Daniel Daigle, Rachel Berthiaume

Chenelière Éducation, 2021

ISBN : 978-2-7650-5911-0

**Contenu**

Cet ouvrage permet d'outiller les enseignantes et les enseignants, les orthopédagogues et le personnel d'intervention pédagogique (en formation et en exercice) afin de mieux comprendre chacun de leurs élèves et de définir leurs différents besoins en matière d'apprentissage de la lecture et de l'écriture. En tenant compte de l'état actuel des connaissances, les auteurs proposent au personnel enseignant de décomposer les objets d'apprentissage en microtâches pour que tous leurs élèves puissent atteindre graduellement les cibles pédagogiques. […]

Cet ouvrage aidera le personnel enseignant à mettre en place des pratiques efficaces permettant à tous les élèves, en particulier aux élèves en difficulté et aux élèves dont le français n'est pas la première langue parlée à la maison, d'acquérir des compétences en français écrit suffisamment solides pour favoriser leur réussite en français langue d'enseignement, mais aussi dans toutes les matières scolaires.

**Thèmes**

Français – écriture - apprentissage

Français – lecture - apprentissage