



Kompetenzorientiert beurteilen

Hanni Lötscher [et al.] (Hrsg.)

hep, 2021

ISBN: 978-3-0355-1337-0

Inhalt

Kompetenzorientierter Unterricht erfordert eine Weiterentwicklung der Beurteilung.

In diesem Buch werden neue Konzepte und Vorgehensweisen vorgestellt, die Lehrpersonen der Volksschule als Orientierungshilfe bei der kompetenzorientierten Beurteilung dienen können.

Dabei spielen Diagnosen sowohl für die fördernde als auch für die abschließende Beurteilung eine zentrale Rolle.

Auf einen (allgemein-)didaktischen und lernpsychologischen Grundlagentext folgen neun fachdidaktische Beiträge mit anschaulichen Unterrichtsbeispielen aus allen drei Zyklen.

Themenbereiche

Kompetenzorientierter Unterricht - Evaluation