

Bildungswerte und Schulentfremdung

schulische Kontexteffekte in Luxemburg und im Schweizer Kanton Bern

Jan Scharf

Beltz Juventa, 2021

ISBN: 978-3-7799-6343-1

Inhalt

Welchen Beitrag die Konzepte Bildungswerte und Schulentfremdung zur soziologischen Bildungsforschung leisten können, wird in diesem Buch theoretisch und empirisch aufgezeigt. Mit quantitativen Daten aus Sekundarschulen in Luxemburg und im Schweizer Kanton Bern (Projekt SASAL) werden Bildungsungleichheiten nach sozialer Herkunft, Geschlecht und Migrationshintergrund analysiert. Spezifische Werthaltungen gegenüber Bildung beeinflussen die Entstehung von Entfremdung von Lehrerinnen und Lehrern und vom Lernen. Es werden Effekte von Schulform und Schulklasse für beide Länderkontexte herausgestellt.

Themenbereiche

Bildung

Schule

Soziale Ungleichheit

Heterogenität