

## Selbstbestimmt unterrichten dürfen – Kontrolle unterlassen können

der Motivationsstil von Mentorinnen und Mentoren in Schulpraktika

Gabriele Frühwirth

Springer, 2020

ISBN: 978-3-658-29070-2

## Inhalt

Schulpraktika nehmen sowohl bei Studierenden als auch an Ausbildungsinstitutionen einen zentralen Stellenwert ein.

Gabriele Frühwirth geht der Frage nach, inwieweit Mentorinnen und Mentoren als Ausbildende an den Schulstandorten selbstbestimmtes Planen und Unterrichten der Studierenden zulassen und wodurch in den Praxisphasen das Autonomiebedürfnis dieser erfüllt wird.

Es zeigt sich, dass Mentorinnen und Mentoren eine vorwiegend inkonsistente Motivationsstrategie einsetzen, die sich in den von den Studierenden genannten Quellen der Bedürfnisbefriedigung unterschiedlich manifestiert.

## **Themenbereiche**

Referendariat

Referendare – Unterricht

MentorInnen -