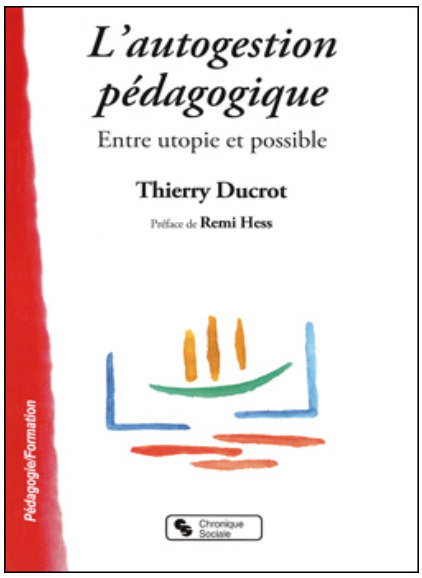

L'autogestion pédagogique

entre utopie et possible

Thierry Ducrot

Chronique sociale, 2012

ISBN: 978-2-85008-862-9

Contenu

Notre société est traversée actuellement par de multiples crises et l'école n'est en rien épargnée. Il n'est pas rare que l'institution scolaire rime avec absentéisme, agression, chahut, échec, ennui, incivilité, violence... Gabriel Cohn-Bendit déclarait : « L'Éducation nationale et les enseignants ne sont pas responsables de la crise économique, du chômage, du mal-être des banlieues. Mais l'institution scolaire et les enseignants ont à assumer les enfants de la crise, du chômage et du mal-être des banlieues. »

Face à ce constat alarmant, « que faire ? Y a-t-il encore quelque chose à faire ? Doit-on baisser les bras ? Disparaître, se faire plus gris que les murs de l'école ? » Non ! L'auteur soutient l'idée que chacun peut contribuer au changement, à son niveau, tel le petit colibri de la légende.

Ce livre apporte des réponses. Il tend à montrer que l'autogestion pédagogique, loin d'être une utopie, est une alternative possible à la crise que traverse notre système éducatif. Cette pédagogie, en adéquation avec les enfants des temps présents, vise « une formation de l'homme en tant qu'être social, autonome, responsable de lui-même, capable d'initiative et de liberté. » Elle est un outil précieux au service de chaque apprenant et contribue, à travers l'idéologie sous-jacente, à l'amélioration du monde dans lequel on vit...

Thèmes

Autogestion en éducation

Autonomie de l'apprenant