Spielen und Lernen verbinden – mit spielbasierten Lernumgebungen

Theorie - Empirie - Praxis

Markus Kübler … [et al.] (Hrsg.)

hep, 2020

ISBN: 978-3-0355-1810-8

Zum Inhalt

Spielen und Lernen zu verbinden – wie gelingt das? Lassen sich die Kompetenzziele des Lehrplans mit der spielerischen Selbststeuerung 4- bis 8-jähriger Kinder vereinbaren?

Das Buch bietet dazu eine fundierte theoretische Einführung, einen breiten Überblick über den Stand der Forschung und als Schwerpunkt viele praxistaugliche und erprobte Beispiele zu spielbasierten Lernumgebungen in verschiedenen Fachbereichen.

Die Beispiele zeigen auf, wie sich kompetenzorientierter Unterricht in spielbasierten Lernumgebungen verwirklichen lässt.

Themenbereiche

Spielen und Lernen

Spielbasierte Lernumgebungen

Kompetenzorientierter Unterricht