Je différencie pour mieux tenir compte des écarts entre élèves

Stéphane Hoeben & Paul-Marie Leroy

Atzéo, 2020

ISBN: 978-2-930794-28-0

Contenu

Dans les classes, vous, les enseignants, êtes confrontés à des écarts entre les élèves, parfois importants et de toutes natures. « Comment prendre en compte ces différences au service des apprentissages ? » Cette question, systémique, reste au centre des débats en équipe.

L'Ecole est continuellement traversée par des sollicitations (intelligences multiples, pensée visuelle, école du dehors, classes flexibles, école numérique…) qui offrent très souvent de la diversité MAIS ne remettent pas profondément en cause les processus pédagogiques et les savoirs traditionnels enseignés. Et pourtant, certaines de ces sollicitations pourraient intervenir dans la différenciation des apprentissages.

Les propos de cet ouvrage invitent à faire un pas de plus et à cibler des pratiques de différenciation au service de l'apprentissage optimal de chaque élève !

Il s'adresse au monde enseignant et propose 4 parties avec de nombreuses pistes pédagogiques autour de la différenciation des apprentissages.

- Des outils théoriques et réflexifs (une définition, des débats, des portes d'entrée)
- Des témoignages d'enseignants et de directions
- Des analyses de séquences d'apprentissage
- Des éléments de complémentarité entre « différenciation » et « dys »

Thèmes

Différenciation dans l'enseignement