Dynamiken des Pädagogischen

Perspektiven auf Studium, Theorie und Praxis

Florian Dobmeier ... [et al.]

Barbara Budrich, 2020

ISBN: 978-3-8474-2412-3

Zum Inhalt

neue Reihe! Wie denken Studierende über zukünftige Entwicklungen in der Erziehungswissenschaft? Der Sammelband ist Auftakt einer neuen Reihe, die sich als Organ versteht, um Studierendenperspektiven auf (Wissenschafts-)Reflexivität, Vernetzung, junge Wissenschaft, das Verhältnis von Theorie und Praxis sowie Inter- und Transdisziplinarität Gehör zu verschaffen. Der auf dem I. Studierendenkongress der Erziehungswissenschaft basierende Band stiftet Öffentlichkeit für studentische Perspektiven auf erziehungswissenschaftliche Probleme und lädt zum wechselseitigen Austausch auch mit etablierten Erziehungswissenschaftler*innen ein.

Der Sammelband gibt Einblick in und dokumentiert Hintergründe zum Kongress 2019 an der Universität Tübingen und bietet Raum, Kongressbeiträge in schriftlicher Form zu konsolidieren. Deutschlandweit, mit über 50 Studierenden von über 14 verschiedenen Universitäten und Hochschulen, konnte von der studentischen Arbeitsgruppe Studierendenkongress Erziehungswissenschaft mithilfe einer Finanzierung vom Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst Baden-Württemberg, Unterstützung von der Institutsdirektion Erziehungswissenschaft sowie des Prorektorats für Studierende, Studium und Lehre ein neues Format der Begegnung und Kooperation von Studierenden für Studierende begründet werden. Das Format wird die nächsten Jahre an den Universitäten Bielefeld, Frankfurt am Main, Halle-Wittenberg fortgesetzt werden. Dabei steht das Reflektieren von Dynamiken und Zukunft sowie die Gestaltung kreativer Bildungsräume im Fokus.

Themenbereiche

Bildungsforschung

Erziehungswissenschaften