

**Proposition à l’attention des**

**enseignant/e/s-stagiaires**

**et**

**des enseignant/e/s chargé/e/s de cours**

**de l’enseignement fondamental**

**„Mes positionnements en rapport avec le référentiel des compétences ciblées sur le stage“**

## Positionnement

Au cours des années précédentes, vous avez sans aucun doute fait des expériences qui ont contribué au renforcement de vos compétences dans des domaines très variés. En vous rapportant à des événements, des activités, des recherches, des rencontres ou tout autre élément qui a été particulièrement significatif pour votre développement, évaluez votre niveau de compétences dans les domaines généraux indiqués sur le diagramme.

* Estimez vos compétences par rapport au référentiel des compétences ciblées sur le stage en vous situant sur une échelle de 0 à 5 :

0 absence d’éléments (expériences, recherches, entretiens, projets réalisés, formations etc.) en lien avec le domaine de compétences

1 je ne constate que quelques rares éléments en lien avec le domaine de compétences

2 je constate quelques éléments en lien avec le domaine de compétences

3 je constate des éléments pertinents, en lien direct avec le domaine de compétences

4 je constate beaucoup d’éléments pertinents, en lien direct avec le domaine de compétences

5 je constate de très nombreux éléments pertinents, en lien direct avec le domaine de compétences

**Remarques, réflexions par rapport au premier positionnement:**

1. **Agir en professionnel/le**
2. **Inscrire son action dans une dynamique collective**
3. **Coopérer avec les parents d’élèves**
4. **Concevoir et mettre en œuvre des situations d’apprentissage**
5. **Organiser le fonctionnement du groupe-classe**
6. **Évaluer les apprentissages**
7. **Maîtriser les savoirs psychopédagogiques et disciplinaires**
8. **Communiquer avec les élèves et les partenaires internes et externes à l’établissement scolaire**
9. **Maîtriser les technologies de l’information et de la communication liées à l’enseignement (TICE)**

**Remarques, réflexions par rapport au deuxième positionnement:**

1. **Agir en professionnel/le**
2. **Inscrire son action dans une dynamique collective**
3. **Coopérer avec les parents d’élèves**
4. **Concevoir et mettre en œuvre des situations d’apprentissage**
5. **Organiser le fonctionnement du groupe-classe**
6. **Évaluer les apprentissages**
7. **Maîtriser les savoirs psychopédagogiques et disciplinaires**
8. **Communiquer avec les élèves et les partenaires internes et externes à l’établissement scolaire**
9. **Maîtriser les technologies de l’information et de la communication liées à l’enseignement (TICE)**

**Remarques, réflexions par rapport au troisième positionnement:**

1. **Agir en professionnel/le**
2. **Inscrire son action dans une dynamique collective**
3. **Coopérer avec les parents d’élèves**
4. **Concevoir et mettre en œuvre des situations d’apprentissage**
5. **Organiser le fonctionnement du groupe-classe**
6. **Évaluer les apprentissages**
7. **Maîtriser les savoirs psychopédagogiques et disciplinaires**
8. **Communiquer avec les élèves et les partenaires internes et externes à l’établissement scolaire**
9. **Maîtriser les technologies de l’information et de la communication liées à l’enseignement (TICE)**