
Module 4 - Concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage

Zielsetzung / Objectifs

Ce module contribue au développement des compétences suivantes qui sont extraites du référentiel de compétences ciblées pour les stages.

Inhalt / Contenu

Le module 4 opérationnalise les apports du module 3 :

- Comment, dans la discipline, favorise-t-on les apprentissages dans le respect des instructions officielles?
- Comment prépare-t-on des séquences d'apprentissage dans la discipline ?
- Comment analyse-t-on son propre travail et les réactions des apprenants dans la discipline ?

Ce module présente les caractéristiques liées à la didactique de la discipline.

Arbeitsformen / Approche méthodologique

Les formateurs/-trices :

- promeuvent une variété d'approches méthodologiques
- organisent des interactions entre les enseignant/e/s-stagiaires dans une dimension réflexive sur les contenus et la méthodologie (modélisation, métacognition)
- rythment l'apprentissage des enseignant/e/s-stagiaires par des phases de métacognition
- intègrent et exploitent dans leurs cours des situations et résultats issus de la pratique de classe des enseignant/e/s-stagiaires
- favorisent auprès des enseignant/e/s-stagiaires le transfert dans leur pratique de classe
- prévoient à la fin du module, un temps pour préparer une trace écrite – à intégrer dans le portfolio – sur un bénéfice obtenu en termes de démarches d'enseignement et/ou de contenus (ce que j'ai appris, ce que je vais transposer dans ma pratique).