

Plan de réussite scolaire – Ecole fondamentale Bridel

PRS 1 - Portfolio

Objectif 1 : *Die Lehrer/-innen aller Zyklen arbeiten nach einem einheitlichen Portfoliokonzept, das wie ein roter Faden die Lernfortschritte der Kinder dokumentiert und ihr Selbstbewusstsein stärkt.*

Unser **Portfoliokonzept** für alle 4 Lernzyklen, das als verbindliche Arbeitsgrundlage ab dem Schuljahr 2012/2013 gilt, beinhaltet folgende Richtlinien :

- Bei unserem Konzept handelt es sich um ein **Bewertungsportfolio**, welches in **4 Bereiche** gegliedert ist : 1. **sprachliche** Kompetenzen, 2. **mathematische**/logische Kompetenzen, 3. **andere** Bereiche, 4. ein **persönlicher**/individueller Teil.
- Zum Ende des 1.Trimesters (Dezember) eines Zyklus enthält das Portfolio **wenigstens einen ICH-Teil**. Das Einbinden des Portfolios beim ersten Elterngespräch ist fakultativ.
Ab dem Ende des 2.Trimesters (Ostern), ist das Portfolio ein **fester** Bestandteil des Elterngesprächs.
Erst am Ende eines jeden Zyklus (6. resp. 9. Trimester) sollte das Portfolio möglichst alle unter Punkt 1 genannten Bereiche abdecken. (betrifft nur Zyklus 2-4).
- Die Schüler **wählen selbst oder mit Hilfe von Checklisten oder mit Hilfe des Lehrers persönliche** Dokumente zu den einzelnen Bereichen aus, welche ihre Lernfortschritte belegen, und **begründen**, warum sie dieses Dokument auswählen. Der Aspekt der **Selbstreflektion** (Wie? Was? Warum?) kann erst eingebunden werden, wenn die Fertigkeiten bzw. das Alter des Schülers dies erlauben.
Die Schüler des ersten und zweiten Zyklus führen eine **mündliche** Selbstreflektion durch. Ab dem Zyklus 3 **schreibt** jeder Schüler die Kommentare zu den ausgewählten Dokumenten selbst.
- Im Fokus steht die **Qualität** und nicht die Quantität an Dokumenten, welche Lernfortschritte belegen.

Alle Schüler benutzen einen **Ordner**.

Das Portfolio begleitet den Schüler von einem Zyklus zum nächsten. Der individuelle Teil bleibt ein Bestandteil des Portfolios über die 4 Zyklen. Dieser Teil kann erweitert werden. Für die anderen 3 Bereiche wird « ein Best of » erstellt und begleitet den Schüler bis ans Ende des vierten Zyklus. Dies ermöglicht einen ganzheitlichen Einblick über die Lernfortschritte.

Im ersten Zyklus nimmt der Schüler sein ganzes Portfolio vom Précoce in die Spielschule mit.

- Es werden den Kindern im Unterricht kompetenzorientierte Aufgaben angeboten, die mehrere Ressourcen gleichzeitig nutzen.

Ausgearbeitet vom gesamten Lehrpersonal der Grundschule Bridel-Kopstal