

## Differenzieren / November 2012

Methoden	Fach	Beschreibung
Doppelkreis	D lesen	Text vorlesen und gegenseitig Fragen stellen Text in 2 teilen, gegenseitig erzählen
	D sprechen	Bild, Geschichte anhand einer Mindmap, eines Plakates,... vorstellen Gedicht aufsagen
	D/F	Verben/Vokabeln abfragen
	D/F/EMS/NF	Dialoge/ Freie Diskussionen
	M	1mal1 abfragen z.B. mit Kärtchen
Lernspirale	M	Sachaufgaben, unterschiedliche Schwierigkeitsgrade verschiedene Rechenwege, Rechenkonferenz
	D	Bild, Geschichte anhand einer Mindmap, eines Plakates,... vorstellen Bildergeschichten schreibenEa zu einem Bild schr., PA zwei Bilder zusammenlegen, GA Geschichte zusammenfügen
Expertengruppen	D schreiben	Bildergeschichten schreiben
Placemat	D/M/F	vor allem beim Einstieg in ein neues Thema
	D/F	Text lesen und verstehen
Mindmap	NF	Einzel-/ Klassen-/ Gruppenarbeit -> Ideensammlung
Arbeit an Stationen	NF	Bücherbeobachtung in Gruppenarbeit -> Austausch
	D	Texte
	M	Lösen von Sachaufgaben
Partnerarbeit	D/F	überarbeiten / verbessern von Texten schwache Sch. Suchen Hilfe bei stärkeren Sch. Abfragen Fragen an einen Text stellen und beantworten
Niveau-oder Interessengruppen		

Gruppenpuzzle	D/F	freies schreiben, lesen (Leseluchs 3/4)
		unterschiedliche Texte lesen, bereden und vorstellen
		Antolin
		Hörtex te 1-2mal im Vorfeld anhören
	D/F	Textverständnis
Hilfestellung	D/F/M	Merkblatt, Lückentext, zusätzliche Fragen,...
		Text schreiben (Bild, Wörterliste, Stanzfänge,...)
		Hilfestellung Lehrer, Schüler Material (Wörterbuch, Rechenmaterial, Buch, Bilder, Briefumschlag mit Tipps, PC)
Tableau/Classeur d'enrichissement		
	D/F/M	kompetenzorientierte Aufgaben zur Verfügung stellen
		zusätzliche Übungen anbieten
Experten	D/F/M	den im Vorfeld bestimmten Experten um Rat bitten
B-,Ü-,K-aufgaben anbieten		
	D/F/M	den zu bearbeitenden Stoff einteilen in Basisaufgaben (für jeden), Übungsaufgaben (schwächere Sch.), Kompetenzaufgaben (starke Sch.)
Dauer, Wiederholung, Bewertungskriterien		Kennt er das Wort? Kann er es benennen? Kann er das Wort anwenden?
Länge der Aufgaben variieren	D/F/M	z.B. Tests wiederholen, mehr Zeit geben, weniger Beispiele, ...
Verschiedene Lernkanäle		Sprache: Verknüpfung zum Alltag Visuell: Z. B Bilder, Gestik Auditiv: Aufgabenstellung hören, Rhythmik (Zahlen festigen) Taktil: Fühlen, Gegenstände manipulieren (Würfelspiel) Sozial: Erlerntes im Alltag einbringen
Wochenplan/Tagesplan	D/F/M	individuell gestalten

NF = Nebenfächer