

Gesprächsleitfaden zum Zyklusübergang

1. Allgemeine Angaben:

Vorherige Lehrerin: _____

Schüleranzahl: Jungen: Mädchen:

Intervenants (andere Lehrer die mit der Klasse oder einzelnen Schülern gearbeitet haben)

2. Programm / Inhalt:

- ❖ Schriftbild (vor allem bei Übergang Zyklus 2 – 3)

Können die meisten Kinder Schreibschrift?

Kann jemand nur Druckschrift?

Schreiben die Kinder in Lineaturen (3-gliedrig)?

Haben die Kinder gelernt in Karo-Hefte zu schreiben?

- ❖ Programm-Stand (Lehrplan) (Was wurde gemacht, was nicht?)

- ❖ Benutztes Material (Schulbücher, Zusatzmaterial,...)

- ❖ Themen / Projekte aus Sachunterricht (oder fächerübergreifend)

- ❖ Große Bastelarbeiten (Vater- und Muttertag, Laterne, Weihnachten,...)

- ❖ Welche Ausflüge, Museumsbesuche, Besichtigungen wurden gemacht?

3. Arbeitsmethoden:

- ❖ Wie haben die Kinder gearbeitet?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Gruppenarbeit | <input type="checkbox"/> Partnerarbeit |
| <input type="checkbox"/> Wochenplan | <input type="checkbox"/> Tagesplan |
| <input type="checkbox"/> nachschlagen im Internet | <input type="checkbox"/> Übungen am Computer |
| <input type="checkbox"/> Texte im Word schreiben | <input type="checkbox"/> Antolin |
| <input type="checkbox"/> Projekte oder Präsentationen vor der Klasse | |
| <input type="checkbox"/> nachschlagen in Wörterbüchern oder Lexika | |
| <input type="checkbox"/> Peer-Coaching (Schüler helfen Schüler, nach klaren Anweisungen) | |
| <input type="checkbox"/> andere: _____ | |

- ❖ Sind Kinder gewohnt selbständig zu arbeiten?

- ❖ Ateliers im Zyklus oder zwischen 2 oder 3 Klassen?

- ❖ Wurde mit Portfolio oder ähnlicher Sammelmappe gearbeitet?

- ❖ Selbsteinschätzung (in Bezug auf soziale Kompetenzen und eigenes Lernen)

- ❖ Wie wurde „Verbesserung“ gehandhabt?

4. Bewertung / Evaluation:

- ❖ Wie wurde getestet? Angekündigt oder unangekündigt?

- ❖ Art der Benotung

- ❖ Inhalt der Evaluationsmappe (oder ev. Portfolio)

5. Sozial:

- ❖ Angaben zum Klassenmanagement (Konfliktregelung in der Klasse? Welches Bestrafungs- und/oder Belohnungssystem wurde angewandt? Gab es Klassenrat oder Tutorat?)

- ❖ Elternarbeit (mehrere Elternabende, Zeugnisgespräche, wurden Eltern in Projekte eingebunden...?)

6. Vertraulich:

Beschreibung von EBS (enfants à besoins spécifiques) :

Was wurde schon unternommen?

Angaben zu:

- *Appui von SLD,*
- *von SLD getestet,*
- *Wahrnehmungstraining,*
- *Verhaltensauffälligkeiten,*
- *Babbelclub,*
- *Psycho-motorik,*
- *Logo (Sprachentwicklung, Fremdsprachen),*
- *sozialer Kontext,*
- *längere Abwesenheit durch Krankheit, ...*

