

Les ateliers de créativité proposés (options) et leurs objectifs

Le personnel enseignant et d'autres intervenants proposent des ateliers de créativité les lundis, mercredis et vendredis après-midi entre 14.30 heures et 16.00 heures.

- les enfants prennent plaisir de réaliser par leurs propres moyens des œuvres artistiques et culturelles qu'ils peuvent présenter à leur entourage
- les enfants travaillent en équipe soit avec d'autres enfants de leur âge, soit avec des enfants d'âges différents. Ils seront donc sensibilisés au fait que chacun d'eux a certaines responsabilités au sein du groupe et qu'ils ne peuvent pas se soustraire à celles-ci s'ils veulent que tout fonctionne au mieux
- dans les activités d'options, tous les enfants travaillent selon leurs talents, leurs dons, leurs capacités, leurs rythmes souvent très différents. Les résultats de leurs efforts sont par conséquent d'un niveau et d'une qualité très différents



LE SYSTÈME D'ÉCOLE À RECKANGE/MESS



HISTORIQUE

En 1998 une leçon du cours d'instruction religieuse fut supprimée (au lieu de trois leçons, il n'en restait que deux). Le corps enseignant avait alors l'idée de lancer un projet d'école. Au lieu de libérer les enfants plus tôt le samedi matin, on leur proposait de 11.00 heures à 12.00 heures quatre « ateliers » au choix.

Durant les années 1999/2000 le projet «activité et créativité» fut créé avec un horaire aménagé: toutes les leçons d'enseignement avaient lieu le matin du lundi au vendredi de 7.45 heures à 12.15 heures et le samedi jusqu'à 11.30 heures.

Le lundi, mercredi et vendredi après-midi les enfants pouvaient s'inscrire dans différents ateliers au choix. En 1998 il n'existait pratiquement pas de clubs dans la commune, où les enfants pouvaient s'inscrire. Les ateliers proposés par le personnel enseignant connaissent un vrai succès. Le projet fut dès le début soutenu par la commune et par le ministère de l'éducation nationale. Au cours des dernières années en moyenne 75 % des enfants participaient à ces ateliers.

Le rythme scolaire régulier tous les matins et les ateliers de créativité facultatifs les après-midis auxquels les enfants participent activement et à leur guise, contribuent positivement à l'atmosphère scolaire.

POURQUOI CE SYSTÈME ET QUELS SONT LES AVANTAGES?

- horaires adaptés aux rythmes biologiques des enfants
- même rythme scolaire pendant les six jours de classe
- le temps d'enseignement des branches principales et des branches secondaires reste, dans ce cas précis, inchangé par rapport à l'horaire traditionnel
- les élèves sont accueillis par leur titulaire et commencent la matinée avec lui
- les après-midi, les enfants peuvent choisir les options qu'ils préfèrent. Le titulaire aussi bien que d'autres personnes qualifiées peuvent donner des cours selon leur intérêt
- possibilité d'adapter les horaires des institutions, tel le conservatoire de musique, ou des clubs de sport de façon à pouvoir profiter des 5 après-midi libres

QUELS SONT LES OBJECTIFS?

atteindre toutes les différentes facettes de l'enfant:

- la tête: penser, se questionner, réfléchir
- le cœur: sentir
- la main: agir
- ne pas seulement transmettre du savoir mais aussi du savoir-faire et du savoir-être, car les activités manuelles et artistiques sont d'une importance fondamentale pour un développement équilibré
- les enfants prennent goût aux choses nouvelles et sont invités à découvrir leurs possibilités cachées
- former des enfants intéressés, motivés et équilibrés
- le système doit être considéré comme une ouverture de l'école sur la vie quotidienne
- les enfants travaillent plus indépendamment
- les enfants s'ouvrent d'avantage par rapport aux autres enseignants du bâtiment. Ils se sentent plus à l'aise parce qu'ils font connaissance avec beaucoup d'enseignants et non seulement leur titulaire

HORAIRE