

Thema

Das Institute of Applied Educational Sciences (AES) der Universität Luxemburg veranstaltet in Zusammenarbeit mit dem Bachelor en Sciences de l'Education (BScE) den **2. Workshop zur Lehr-Lernforschung in Luxemburg**.

Ziel der Veranstaltung ist es, Lehrerinnen und Lehrern

- Einblicke in die Forschungsarbeiten im Bereich der Lehr-Lernforschung zu geben,
- die Anwendbarkeit von Erkenntnissen aus der Forschung zu diskutieren,
- die Vernetzung zwischen Forschung und Schulen zu fördern und Kontakte zwischen Lehrenden und Forschenden zu intensivieren oder herzustellen, um gemeinsame Forschungs- und Entwicklungsprojekte im Bereich der Lehr-Lernforschung anzuregen.

Programm

14:00	Registrierung
14:30	Begrüßung & Einführung
15:15	Session 1 (6 Workshops)
16:15	Kaffeepause
17:00	Session 2 (5 Workshops)
18:00	Abschlussdiskussion
18:15	Umtrunk

Weitere Informationen zu den Inhalten der Workshops finden Sie auf der Website des IFEN: ([link](#)).

Workshops

Session 1 (6 Workshops)*:

1. « J'éduque, tu éduques, nous CO-éduquons » (F)
Famille-école : des relations à construire pour les enfants
Débora Poncelet und Sylvie Kerger
2. Den Einsatz digitaler Medien und Technologien im Unterricht strategisch planen und durchführen (L)
Robert Reuter und Gilbert Busana
3. Problem solving with the digital environment MathemaTIC in Cycle 3.1 – Patterns and strategies for low performing students (L)
Ben Haas und Yves Kreis
4. TdiverS - Teaching divers learners in (school)subjects: Blicke auf inklusive Schulpraxis (L)
Michelle Brendel
5. 'Dialogic Teaching': quel(s) regard(s) analytique(s) et réflexif(s) porter sur les interactions en classe? (L)
Béatrice Arend und Patrick Sunnen
6. Translanguaging: Eine innovative Lehr- und Lernstrategie in der frühkindlichen Bildung (L)
Sarah Degano und Simone Mortini

Session 2 (5 Workshops):

7. Bewegte Schule (D)
Andreas Bund und Claude Scheuer
8. Vie et société : Travailler les symboles religieux et politiques en classe (L)
Christian Meyers
9. Le développement des premières compétences numériques aux cycles 1 et 2.1, selon une approche basée sur les jeux (F)
Joëlle Vlassis et Mélanie Tinnes-Vigne
10. Interaktive Lehr-/Lernmethoden in *Eveil aux Sciences* (D)
Katja Andersen
11. Sprachentwicklung durch Kollaboration und Ko-Konstruktion mit iTEO (L)
Claudine Kirsch

* Die Arbeitssprache der Workshops ist in Klammern angegeben.